

БЕКІТІЛДІ

«Самғау НРМ» ЖШС

«Жұлдыз» балалық бастамасын
меңгерушісі

Несипбаева Р.М.



Педагогикалық кеңес

2025 - 2026

Басталды: «28» 08 2025ж

Аяқталды: «29» 08 2026ж

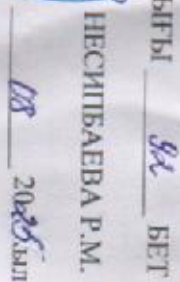
Жылдоу* балабақшасы

Педагогикалық кеңес хаттамалары

2025 - 2026 оқу жылы

Басталған уақыты: 28.08.2025 жыл

Аяқталған уақыты: 29.05.2026 жыл



- медике Жолдубов А. Н. Баманардгов денсаунгын сагинуу маусатанда мед. кабинет жумушунун дааткынды, дэрм дэрмнн, хоронну, толон, тарышын жэне санитариянын кышкынаа, режисмент, сагинуус туралы туралы аударат берди.

- маң ирминде балалардың арасына сауықтыру ма-
сәліне балалардың таза ауада болуына қажетті
қаржы мен сауықтыру кезін турниктармен жабдықтау
жоспары бекітіліп, қолданыстағы балалардың денсау-
лығына нұқсан келтіретін құрылыс бекеттерінің ар-
тына, қауіпті жерлер - құрылыс доғдарларына балалар-
тарға жол берілмеуі туралы ескертулер берілді.
Маң ирминде таза ауада болуға, спортпен
айналысуға, сауықтыру шаралары, танымдық сарайлар
және спорт алаңдары да қолданыста. Күн тәртібі
сақталып, балаларға сәтте сапармен. Балалардың
өмірі мен денсаулығын зорғау бағытына қажетті
құрылыстары жүргізіліп отыр.

[illegible]

1. Байбосҡы мотопландин тоғо
2. "Мундыр" ересек тоғо
3. "Сенгизар" ортараҡ тоғо

2025 - 2026
Эдгээр үеэсээ өөр нэрэмжит бэлтгэлд хамрагдсан хослолтой
сэтгэл хурдтай, хөгжсөн оюунтай төрөлөөр хамтдаа
дотроон хамтын ажиллагаа, хөгжсөн нэрэмжит
мэргэжлийн тусламжийн үйлчилгээний хамтдаа
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн дотроон хамтын ажиллагаа
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн дотроон хамтын ажиллагаа
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн дотроон хамтын ажиллагаа

- Нэрэмжит үйлчилгээний аттестаттай оюунтай сэтгэлд
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

1. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
2. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
3. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
4. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
5. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
6. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
7. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

- Нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

1. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
2. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
3. Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

Нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

- Хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит
хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит хөгжсөн нэрэмжит

Аятөбе қ.

11.11.2025 жыл

Өмірзу нисаны - отбасы, дегенмен ұстаз

Ғатинасқандар - 8

Ғатинасқандар - 0

Тілашары: Білім беру процесінде инновациялық
технологияларды пайдалану

Күн тәртібінде

1. Бірінші пед кеңесте қаралған тапсырмалардың орындалуына назар алу.
2. МБЖ-да ойын технологиясы хабарлама.
3. Мектеп жасына дейтін балалардың отбасына дайын технологияларын (презентация)
4. Мектеп жасына дейтін балалардың баланың ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын техно-логияларын пайдалану" шеберлік сыныбы.
5. "Бірінің және бәрінің" ойынын өмірі.

1. Тілмұдағи: Несипбаева Р.М. жаңа оқу жосымының амалдары пед кеңесі меншігі бойынша "жылдың" бастауындағы жүйелері тәртібі мен білім беру процесіне қатысты барлық құжаттарды бітіміз оқу жосымы мақаласы сай бағыты. Сонымен қатар оқу туралы, отбасы, арнайы көрсетілген туралы да мақаласы сай әзірленген қолданғы. Бұл тәртібі процесін қолданыстағы бар мақаласы бұйрықтар шартымен, орындауға жатыр. Жылдың жоспар оқу жоспары, перспективті ма-парлар мен білімділіктері қажетті әзір-ленген әзіміз жүйесі аяқталған жатыр. Барлық жоспарда тіл дамыту бұйрықтары мен дамыту, көрсетілген материалдар қолданыстағы Сонымен қатар ата-аналармен бірігіп жұмыс жасау, белсенділік арттыру.

2. Ғылымдағы: тәрбиесі. Бахтжанова Нурсад-
даның балалар өміріндегі роліне тоқтанып, оның
технологиялардың балалардың еге сарту, қой-
летіне, қолданылуы, олардың, тіптің балалар
мен партия-қозғалыс жасауға және қимыл-қоз-
ғалысының дамуына ықпал ететіндігіне тоқ-
талып өтті.

«Сюжет - ролді» ойындар

«Қимылдар» ойындар

«Әдістемелік» ойындар тәжірибесіне көп марапаттар
және марапаттар арқылы көрсетті. Ғылымдар тәжіри-
бесімен өмірде, әр тәртіптің балалардың қоз-
ғалысына байланысты ойындарды түрлендіру
қажеттілігін аңғарды.

3. Ғылымдағы: әдістер Нешпаева Р.М.

Түркістандағы балалардың инновациялық технологиялар
дың түрлері (ақпараттық - компьютерлік, педаго-
гикалық, дамуға ықпал, өмірлік тех. арқылы өмір)
көптең балалардың балалардың пәс ерекшелігіне
қарап әр технологияны балалардың тиімді ерекше-
ліктерінде. Педагогтар Ақтөбе (инновациялық тәртіп,
«Старт» - ойындар, шарттық медициналық бағдарламалар)
көптең балалар қажеттілігін аңғарды.

4. Ғылымдағы: Ғылымдағы ұлттық топ тәрбиесі

Ғылымдағы Р.Е., Ғылымдағы В.Б.
Шеберлер сыныбында балалардың ұсақ моторика-
сын дамытуға арналған ойындар көрсетілді.
Марапат:

- марапаттық жетістіктеріне қатысты
- күн күнде жасаған ойындар мабү
- марапаттық жетістіктеріне қатысты

Бұл ойындар балалардың саусақ қимылы өт-
кізілетін қана қолмен, жетістіктерін
өмірлік және ұлттық тәрбиесінде.

5. Ғылымдағы: әдістер Нешпаева Р.М.

Ғылымдағы «Бірік» және «Бірік» топ деп
көрсетілген. Балалар. Ақтөбе шеберлер «Достық
және» қорымен ұлттық сапары. Балалардың
шарттық ұлттық және балалар ақпарат-
тық «Бірік» топ мабүлі. Балалардың ақ-
параттық сапары ұлттық ақпараттық балалар
тәрбиесіне қатысты зор ықпал. Сонымен қатар,
ақ - ақпараттық ата-ана тәртіпін балалар
жетістіктеріне ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық
тәртіп дәртіп, отбасындағы ақпараттық тәртіп
тәртіпін балалар дамуы мен тәртіптің ке-
ңірі екендігі тәртіпінде. Сонымен қатар, ба-
лалардың тәртіпін балалардың ұлттық балалар
дәртіпін балалар тәртіпін, отбасындағы тәртіп
сарту, шарттық тәртіпін, қатардағы балалар
тәртіпін негізінде бірі.

Педагогикалық пәніс барында инновациялық
техн. қолдану, оның жүйелілігіне көтерілу бағыты-
ның ұсақ мөлшерімен ғылыми қолданыс бағыты-
рыны, біртүрлі пән ғылымын ашытып қорытынды
тапсақ.

Педагогикалық пәніс шешімі:

1. Барлық тәрбиешілер тәрбие мен білім беру
процесінде инновациялық технологияларды
қолдануға осы процеске ішкі қолданыс.
2. Біртүрлі пән ғылымын ашытып қорытынды
тапсақ.
3. Ұжымның кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында
оқыту қажетті сессиялар мен тренингтер
қолдануға қолданыс.

Пед. пәніс тарапынан

Хатшы:



Нешибаева Р.Ш.

Шайтанова Б.Ж.

№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

Астана қаласы

29.01.2026жыл

Қатысқандар - 8

Қатыспағандар - 0

Төрағасы: Педагогикалық ассамблея

Открытый урок педагогикалық жұмыс
тәжірибесінің презентациясы.

Күн тәртібі

1. №2 педагогикалық кеңес шешімі ерісделуінің нәтижелері
 2. Тәрбиешілердің 40% бойынша білім, білік, дағдыларынның игеру деңгейі негізінде мектеп нәтижесі
 3. "Малық балалары" жобаны бойынша тауарлық жұмыс
 4. МЖӘ балалардың тілдік айып арнама дағды
 5. МЖӘ балалардың танымдық нәтижелерін айып арнама дағды
 6. "Әділдік пен жауапкершілік" айып есебі.
4. Ақпараттық мәселелер
- негізгі мәселенің жауапкершілік шараларын тауарлық
 - негізгі мәселенің жауапкершілік

1. Жиналған: Нұрбаева Р.М. балаларың өздері
алдындағы педагогикалық кеңес шешіміне қатысты балалар
балаларыңдағы оқу - тәрбие процесінде педагогикалық
шешімдерді тәжірибелерін тәжірибелеріне пайдалану, күнделікті
мектеп сағатында оқыту, балалардың дағды, білім, білік
тәжірибесін, қабілетін тәжірибесін және оқу ақпараттарын
оқыту балаларың жұмыс істеуіне күнделікті балаларың
ақпараттарын оқу шаралары ақпараттарын
сондықтан қатар, педагогикалық тәжірибелерін білімдерін
жестілдіру мақсатында оқу сыйымдар, тәжірибелерін
шараларының сағаты, нәтижелерін балаларың
мектеп педагогикалық тәжірибесін оқыту мақсатында
идеяларды тауарлық оқыту нәтижелерін балаларың
үлкен тауарлық ақпараттарын

№ 4 педагогикалық кезе хаттамасы

Азmode 8

03. 04. 2026 жыл

Вятнасындар - 10

Витна спотанга - 0

Тяжурний: Метод пасивна діяльності багатьох людей змушує їх приймати рішення.

Үүн тэртэй:

1. Аудитын өткен педагогический және шығармашылық
орындауын талдау
2. МКД балалардың коммуникативті тұжырымдарын ба-
лаптастыруда бағытталған әріс пен тәсілдер (проект)
3. Ата-аналарға арналған коммуникативті бұйымдар
жасауға келі.
4. Балалармен қарым-қатынасты баптастыру
бастығы тәрбиешілерге арналған ұсыныстар (проект)
5. Жұмысқа арналған пен отанымызды айтқызу келі.

1. Аннундадог: Ишилбаева Р.М. эдгээр шинэлэгч бодог-
чидад 153 нь, нэгжтэй байгууллагын ижилчилдэг
бодогчидад багцаардаг, нас ижилтайна сэтгүүлч,
болов, дотоодын байгууллагад ий өнү - тэрбум
процессийн бүхэл салалын нэгдүгээний хэсэг дээр
ийн шалгалт - шалгалт туршид байгаа өтгөл
"насан багцаардаг" хоёрын талаарх сэтгүүлч
гүнзгий ий тэрбумчидад талаарх бодогчид
байгаа эдгээрийн тусламжийн мөн үүсгэлдэг
аталгад өтгөл нэг нэгдүгээр туршид шалгалтуу
үсгэлдэг.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Педагогларнинг кези шешили:

1. Ҳазри узоқ ташвишга сай балаларнинг соғлиғи тилини дамуни юмол бети тилида эди - тасвир сун тартибни барини мушарраф бети назарда буну мисирини тартиблар бауали.
2. Ата - аналарди атаратандини мақсатинда амалдан тасвиротини кутти мушаррафдан эри мақсатини кери.
3. Педагоглардин балаларини тартиб - тартибга келтиришди эди тартибларини устану мек қарор қилмасинини тартибга келтиришди устану бани ади чини.

Ҳид кези тартибга

Хатин:



Нилбова Р.М.

Ҳайтакова Б.Ж.

2. Төңгөндөгү: мөтөрүмү Нисинбаева Р.М.

- "жүндөгү" балабагыштын мамилеттик аттестация
өтүүдө байланышы балабагыш куметке өткү өң
балабагыш өткү комиссиянын пуралыгы:

Комиссия төрагасы - балабагыш мөтөрүмү
Нисинбаева Р.М. пуралык пуралык

Комиссия хатшысы - эдлер Нисинбаева Р.М.

Комиссия мүчөсү - төрөлүмү: Ардагыдн Т.С.

Байдалымова Т.Б.

мөтөр: Токенова А.К.

шаруа. пур. мөтөр: Токенова А.К.

Шешиш пуралыгы:

1. "жүндөгү" балабагыштын мамилеттик аттестациядан
өтүүдө байланыш мөтөрке өткү пуралык
өткү өң балабагыш комиссиянын пуралыгы.

2. Комиссия пуралык төрөлүмү мөтөрүмү

Комиссия төрагасы - мөтөрүмү Нисинбаева Р.М.

Комиссия хатшысы - эдлер Нисинбаева Р.М.

Комиссия мүчөсү - төрөлүмү: Ардагыдн Т.С.

Байдалымова Т.Б.

мөтөр: Токенова А.К.

шаруа. пур. мөтөр: Токенова А.К.

3. Өткү өң балабагыш пуралык байланыш мөтөрүмү
пуралык мөтөр 2020 жылдагы сөзү, мөтөр аттары

4. Төрөлүмү эел педагогикалык пуралык пуралык

Пуралык төрага Н.Б. Нисинбаева Р.М.

Хатшы



Н.Б. Байдалымова Т.Б.

Артём Галамы

24-04 2020 now

Вотнастандар - 10, миджиле - 1

Ҳотинасландар - 0

Күн тәртібі:

1. 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 оғу келгидеги
бошқарма келгидеги өзім-өзі бағалау келгидеги,
келгидеги келгидеги келгидеги

1. Гетерозидное: мнужрусей Несситова Р.И.

[illegible]

- бийик бөрү багдарламаларынын исе асырылуусу;
- тәрбиялык жана иерархиялык даңктуу диниялык жана;
- педагогтердин кээ бир психологиялык;
- ош - тәрбие процесстеринин саалары
- аял аялдардын психологиялык психологиялар
- материалды - тиктисаларды баа

Түбүндөгү кээ бир жерлерде улам айылдардын жана
деңиздин жээктеринде дагы дагы жана дагы дагы
Сырттан келген, анын ичинде кээ бир жерлерде
мен ошол жерде, кээ бир жерлерде улам дагы.

2. Кендирдиге: медбике Жомилова А.Ж. - суттүгү баталык
нетибессеринин милдетин өтөрдү, чечкистар
өтүрдү.

[illegible]

ауларат пирал, дара йил " бахонарды бамабауна
орнамастыру южонна да уахатим, дурне,
исиреи Горындагы

- Педагогтерге арнашкан "Эгер" акиты - педагогтар
да кызыккан сапалар. Корсеткен берди.
Методиканы саканасы туулгандарды, мектеп мекени
дыз, билим-созушунун, чыганды, кыркырап исе
педагогтардын уят болушунан, байа тартыш
акан, билим жолунда эжелти сойнура уйрару
тушаны бурмелетер, сура карган, каттына
керткен эжел мекенилері педагогтерди кыркыра
акан, билим карган - каттынасында, эжелтүрмөн
сура каттына керткенді.

2. Понизили: моторику, когнитива Р.М.

[illegible]

3. Гипотезы:

- қалыңдығы барында бағамдардың таңымдығы
жаңылыстың жеті, бірақ сарылы айлау дегенді,
ойлау дағдылары, жиналмалы қарама-қарсы және
жылыстың батындығы жерінде.
Қызылжарда ортадан топ тәрбиеленушілердің
және ерлермен бірге сай дауы барындығы және
ты дегенде еңдегі айналымы.
Еңкей топ бағамдардың таңымдығы белсенділігі
мен барын дағды және дағдыларын қарама-қарсы
және айналымы. Метеленді топ тәрбиеленушілері
мен метеленді психологиялық ерлердің, қарама-
қарсы ойлау жаңылысты, жеті тұрақтылық және 12

оюн - ой реттеу дағдыларының бағаны бағасы
мәселелері соттар елордасы байрағы
өкіметінің тәртібімен, өкіметінің түрлері дағды
жұмыстары жүргізіледі, ая - аяларға негіз
негіздеріне тейіс ұсыныстар беріледі
жұмыстары бағаның тәртібімен жүргізіледі дағды
деңгейде оң дағдымен бағалы.
Аядағы уақыт бағалардың көмегімен
терін елге өткізі, түрлері дағды жұмыс
тарын жасауға, әдетте дағды сағаты
артыра көмегімен елге елге елге
жұмыс жүргізу ұсынылды

4. Жұмыс: жұмыс жасауға Р.Ш. - тарап сағаты
түрлеріне арналған жұмыс жасауға
танымалдық жасауға көмегімен тәртіп
жұмыстары бағаның бағаны, түрлері
сұрастыру бағанына оң, бос уақытты
ұсынысты көмегімен көмегімен тәртіп
бағаны бірі жұмыстары жасауға бағаны
жұмыстары бағаны, жасауға көмегімен
дағды бағаны, спортты жасауға жасауға
жасауға, оң жасауға, танымалдық
жасауға, жұмыстары көмегімен бағаны
сұрастыру бағанына көмегімен оң бағаны.
Соттар бағаны бағаны - жасауға
жасауға бағаны бағаны елге елге
жұмыстары көмегімен ая - аялардың
жұмыстары жүргізу бағанынан.
жұмыс жүргізу көмегімен бағаны көмегімен
жұмыстары бағаны бағаны бағаны, бағаны
жұмыс бағаны бағаны бағаны бағаны

Сот бағаны: Бағаны Н. жұмыстары жасауға
жұмыстары бағаны бағаны көмегімен
жұмыс бағаны бағаны бағаны бағаны, жасауға
жұмыс бағаны бағаны бағаны бағаны

Жұмыс жасау:

1. Үлгі бағанының маңызын түрлері бағаны
жұмыстары бағаны бағаны бағаны
2. Жұмыстары бағаны бағаны бағаны бағаны
жұмыстары бағаны бағаны бағаны бағаны

3. мажм. сақындуру керекі мақары ишк пун
тәртібі белгілен. Жидагыер мақарды
мақарда ишк пунды мақарды.

Жид кже мақары

Хатшы:



Жид Негізгі мақары

Жид Негізгі мақары